

## المهارات المطلوب إتقانها لاجتياز اختبار قبول الصف الأول متوسط / المسار الدولي Required Skills for Grade ٧ Entrance Exam

### أولاً: الوظيفة النحوية :

رفع اسم كان وأخواتها ونصب خبرها - نصب إن وأخواتها ورفع خبرها - الفعل المضارع والمرفوع بحسب أنواعه صحيح ومعتل جزم الفعل المضارع - الحال المفردة - نصب الفعل المضارع .

### ثانياً: الصنف اللغوي :

الفعل المضارع الصحيح الآخر والمعتل - اسم الفاعل - اسم المفعول - المصادر - اسما الزمان والمكان - اسم الآلة .

### ثالثاً: الأسلوب اللغوي :

الاستثناء بغير وسوى - التحذير والإغراء - المدح والذم - الشرط - التوكيد بنفس وعين - الأعداد المفردة .

### رابعاً: الظاهرة الإملائية :

همزتا القطع والوصل وهمزة (ابن) - الهمزة المتوسطة بأشكالها المختلفة - الهمزة المتطرفة - الألف اللينة - تنوين الاسم المقصور والمنقوص والممدود - حذف ألف (ما) الاستفهامية عند دخول حروف الجر عليها - دخول حرفي الجر (من ، عن ) على (من)

### خامساً: التواصل الكتابي :

كتابة نص حوارى - كتابة نص إرشادي .

مادة اللغة العربية  
مشرفة المادة  
أ / لينا الزراري

## English Subject

مشرفة المادة  
أ / ريم صالح

### A. Reading Skills

- 1-To comprehend a reading passage correctly.
2. To identify the following reading skills:  
compare and contrast, cause and effect, main idea and details, summary, use context clues.
- 3-To identify synonyms and antonyms.
- 4-To identify the elements of the story: setting, characters, plot, theme, point of view.

### B. Grammar

- 1-To identify and use *Parts of Speech* correctly (Nouns, Pronouns, Verbs, Adjectives, Adverbs, Prepositions, Conjunctions, and Interjections).
- 2-To identify Sentence Structure (subject, predicate, complement) correctly.
- 3-To identify Kinds of Sentences (*simple, compound, complex, compound-complex*)
- 4-To uses Subject- Verb Agreement correctly.
- 5- To Use Verb Tenses Correctly.
- 6-To identify and Use Pronouns Correctly. (subject, object, possessive, reflexive, and demonstrative)
- 7- To identify Punctuation and use them correctly.
- 8-Correcting Common errors.



	<p><b>C. Writing</b></p> <p><b>Students should be able to write a well-structured paragraph in one of the following genres:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>١-Autobiography.</li><li>٢-Compare and Contrast.</li><li>٣-Cause and Effect.</li><li>٤. How to</li><li>٥-Persuasive.</li><li>٦-Personal Narrative.</li></ol>
<p><b>Math Subject</b> مشرفة المادة أ/ دلال اليافاوي</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>١- Decimals, Fractions, and Mixed Numbers.</li><li>٢-Adding and Subtracting Fractions and Mixed Numbers.</li><li>٣-Multiplying Fractions and Mixed Numbers.</li><li>٤-Dividing Fractions and Mixed Numbers .</li><li>٥-Integers .</li><li>٦-Properties of Two-Dimensional Figures.</li><li>٧-Ratios, Rates, and Proportions.</li><li>٨-Solving proportions.</li><li>٩-Measurement.</li><li>١٠-Perimeter and Area.</li><li>١١-Volume and Surface area .</li></ol>
<p><b>Science Subject</b> مشرفة المادة أ/ رشا مصطفى</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>١. Name and label the four layers of the Earth;</li><li>٢. Identify the main minerals that make up each layer;</li><li>٣. Explain how scientists formulated the idea that the Earth is comprised of four layers.</li><li>٤. define 'force' and 'motion' velocity</li><li>٥. explain the relationship between force and motion</li><li>٦. demonstrate understanding of force and motion in activity</li><li>٧. The student should be able to relate the presence of balanced or unbalanced forces to the state of motion of an object.</li><li>٨. The student should be able to relate force diagrams and force information to information describing the motion of an object.</li><li>٩. The student should be able to identify the proportional relationship between acceleration, net force, and mass.</li><li>١٠. The student should be able to predict the quantitative effect of an alteration in the net force or mass of an object upon the acceleration of that object.</li></ol>