

المهارات المطلوب إتقانها لاجتياز اختبار القبول للصف الثاني المتوسط / المسار الدولي

Required Skills for Grade ٨ Entrance Exam

أولاً: الوظيفة النحوية :

المتبدأ والخبر _ الأفعال الناسخة كان وأخواتها _ الحروف الناسخة _ الجر بحرف الجر
الجر بالإضافة _ رفع الفعل المضارع الصحيح الآخر ونصبه وجرمه.

ثانياً: الصنف اللغوي :

المذكر والمؤنث _ النكرة والمعرفة _ المفرد والمثنى _ الجمع السالم بنوعيه وجمع التكسير
المعرب والمبني من الأسماء _ أسماء الإشارة _ الأسماء الموصولة.

ثالثاً: الأسلوب اللغوي :

الأمر _ الاستفهام _ النداء _ النهي _ الجملة الاسمية المثبتة _ الجملة الفعلية المثبتة.

رابعاً: الرسم الإملائي :

همزة الوصل _ همزة القطع _ التاء المفتوحة والتاء المربوطة _ رسم الأسماء المبدوءة باللام بعد (ال) الشمسية.
_ رسم الأسماء المبدوءة ب(ال) بعد دخول الباء والفاء والكاف واللام المكسورة عليها _ همزة المتوسطة على ألف
_ همزة المتوسطة على واو .

خامساً: التواصل الكتابي :

كتابة حوار _ كتابة رسائل إخوانية.

مادة اللغة العربية

مشرفة المادة
أ/لينا الزراري

A. Literature:

Students must be able to identify the following skills in Literature:

١. Figurative Language
٢. Elements of the story: setting, characters, plot, theme, point of view
٣. Making Generalizations
٤. Foreshadowing
٥. Making Inferences
٦. Elements of Drama
٧. Flashback
٨. Poetry elements

B. Reading Skills:

١. To comprehend a reading passage correctly.
٢. To identify the following reading skills:
compare and contrast, cause and effect, main idea and details, summary, using
context clues.
- ٣- To identify synonyms and antonyms.

English
Subject

مشرفة المادة
أ/ريم صالح



C. Grammar:

١. To identify and use Parts of Speech correctly (Nouns, Pronouns, Verbs, Adjectives, Adverbs, Conjunctions, Interjections).
٢. To identify types of *Phrases and Clauses*.
٣. To identify and use sentence structure correctly.
٤. To identify and use *Kinds of Sentences (simple, compound, complex, compound- complex)*
٥. To identify and use Agreement correctly.
٦. To identify and use Verbs correctly.
٧. To Use Verb Tenses Correctly.
٨. To identify and use Pronouns correctly.
٩. To identify and use Modifiers correctly.
١٠. To identify and use Punctuation correctly.
١١. Correcting Common errors in Grammar.

D. Writing:

Students should be able to write a well-structured *essay* in one of the following genres:

١. Autobiography
٢. Compare and Contrast
٣. Cause and Effect
٤. Short Story
٥. Research
٦. Persuasive

E. Spelling:

Students must be able to proofread sentences or passages correctly.

- Decimals and Inte.
- Exponents, Factors, and Fractions.
- Operations with Fractions.
- Equation and Inequalities
- Ratios, Rates, and Proportions
- Percents.
- Geometry.
- Measurement(Surface Areas and Volumes).
- Patterns and Rules.

Math Subject

مشرفة المادة
أ/دلال اليافاوي



1. Describe how the periodic table is arranged with respect to atomic numbers and similarities of chemical properties.
2. Identify the various groups (families), periods and other sections of the periodic table.
3. Locate an element on the periodic table and determine which group and which period it is in.
4. Classify an element as either a metal or a nonmetal (or an inert gas) from its position on the periodic table.
5. Describe how the periodic table is arranged with respect to the electron configurations of the elements.
6. Describe what ionization energy is, how it varies within the groups and periods, and explain why it varies the way it does.
7. list the major organ systems of the human body.
8. list the body parts associated with each organ system.
9. give the function of each organ system .
10. describe in detail one of the organ systems.

Science Subject

مشرفة المادة
أ / رشا مصطفى

إدارة المرحلة المتوسطة